

**Colegiul Tehnic
Câmpulung**

**Parteneriate pentru
învățare GRUNDTVIG**

2013-2015

Proiectul GRU - 13 - P - LP - 331 - AG - IT

“EUropean MAgazine”



**Programul
Învățare pe
toată durata vieții**

Prezentare Parteneriate pentru învățare GRUNDTVIG

Parteneriatele pentru Învățare reprezintă cadrul pentru realizarea unor activități de cooperare între organizații care lucrează în domeniul educației adulților.

Într-un Parteneriat pentru Învățare, formatorii și adulții din cel puțin trei țări participante își propun să lucreze împreună, pe durata a doi ani, pentru una sau mai multe teme de interes comun. Acest schimb de experiențe, practici și metode educaționale se face cu scopul conștientizării cadrului cultural, social și economic european, precum și pentru o mai bună înțelegere a ariilor de interes comun ale participanților la Parteneriat.

Obiectivele programului Grundtvig

- ♦ Programul GRUNDTVIG își propune să ofere alternative educaționale și să îmbunătățească accesul celor care, indiferent de vârstă, doresc să dobândească noi competențe prin forme de educația adulților. Programul GRUNDTVIG vine în întâmpinarea nevoilor de predare/învățare ale adulților și se adresează instituțiilor sau organizațiilor care asigură sau facilitează educația acestora.
- ♦ ***Orice organizație din domeniul educației adulților, din sistemul formal, non-formal sau informal poate să participe la programul Grundtvig.***

Obiective specifice

Programul Grundtvig intenționează:

- să răspundă provocărilor educaționale impuse de îmbătrânirea populației / creșterea speranței medii de viață în Europa
- să sprijine oferta și să răspundă cererii de alternative educaționale pentru adulți, cu scopul de a ameliora cunoștințele și competențele acestora

Obiective operationale

Prin acțiuni și tipuri de activități specifice programul Grundtvig își propune:

- ❑ să crească accesibilitatea, calitatea și volumul mobilităților în Europa, pentru persoanele implicate în educația adulților; până în anul 2013 se preconizează acordarea de sprijin financiar pentru cel puțin 7000 de persoane
- ❑ să amelioreze calitatea și să crească volumul cooperării între organizațiile implicate în educația adulților în Europa
- ❑ să asiste persoanele care provin din categorii și contexte sociale vulnerabile și/sau marginalizate, în mod deosebit persoanele vârstice și pe cei care au ieșit din sistemul formal de educație fără calificări de bază, pentru a le oferi oportunități alternative de educație
- ❑ să faciliteze dezvoltarea de practici inovative în educația adulților precum și transferul acestora de la o țară participantă la alta
- ❑ să sprijine dezvoltarea de conținuturi informaționale bazate pe noile tehnologii, dezvoltarea serviciilor, practicilor și metodelor pedagogice inovative pentru învățarea pe tot parcursul vieții
- ❑ să multiplice abordările pedagogice și să îmbunătățească managementul organizațiilor pentru educația adulților

Obiective și activități

În cadrul parteneriatelor sunt finanțate următoarele activități:

- ♦ întâlniri de proiect și seminarii între toate instituțiile implicate în Parteneriat
- ♦ schimburi de personal, formatori și adulți implicați în activitățile de proiect
- ♦ schimburi de experiență și de bune practici prin mijloace tradiționale și, în special, prin folosirea de tehnici de comunicare și informare (ex. website, e-mail, video-conferințe)
- ♦ realizare de obiecte de artă, sau alte produse relevante pentru tematica proiectului
- ♦ proiecte de cercetare și lucru pe teren
- ♦ pregătire lingvistică pentru persoanele implicate în Parteneriat, pentru ca acestea să dobândească competențele lingvistice necesare comunicării în limba/limbile de lucru a(le) proiectului
- ♦ cooperare cu alte proiecte cu tematică și pe subiecte similare (inclusiv cu Rețelele Grundtvig)
- ♦ activități de auto-evaluare
- ♦ organizare de expoziții, producere și diseminare de materiale de informare sau documentare referitoare la activitățile de cooperare
- ♦ valorizare de rezultate și experiențe ale Parteneriatului

În perioada septembrie 2013 – august 2015
COLEGIUL TEHNIC CÂMPULUNG este beneficiarul
Parteneriatului pentru învățare Grundtvig, cu nr. de
referință **GRU-13-P-LP-331-AG-IT** și titlul
„European Magazine” (EUMA) din cadrul
Programului „Învățare pe Tot Parcursul Vieții”,
finanțat de Comisia Europeană cu 20.000 euro și
derulat prin ANPCDEFP – București.



Programul
Învățare pe
toată durata vieții



PARTENERI

Nr. crt.	Denumirea instituției partenerere aprobate și rolul acesteia în parteneriat (coordonator, partener)	Țara de origine a Instituției partenerere
1.	ASSOCIAZIONE GIOVANE ABRUZZO 2011 - COLLELONGO - COORDONATOR	ITALIA 
2.	ALTERNATIVA EUROPEA - ROMA - PARTENER	ITALIA 
3.	COLEGIUL TEHNIC CAMPULUNG - PARTENER	ROMANIA 
4.	ASOCIATIA FANTOM BISTRITA - PARTENER	ROMANIA 
5.	KONTAKT EUROPA ALAPITVANY BUDAPESTA - PARTENER	UNGARIA 
6.	POLITISTIKOS KAI MORFOTIKOS SYLLOGOS NEOY XERIA - PARTENER	GRECIA 

Sumarul proiectului “EUMA”

Proiectul “EUMA” are ca obiectiv creșterea formării profesionale în Europa, pentru a crea instrumente de comunicare legate de mecanismele politice ale Europei (cel mai apropiat fiind alegerile europene din 2014), apropiind Europa de cetățeni săi.

În Raportul Tinerilor Europeanii (din 2007), un procent foarte mare de tineri cer instituțiilor UE să facă un efort concret, în scopul de a implica generațiile mai tinere în viața de zi cu zi a Uniunii.

Scopul proiectului este de a răspunde acestei nevoi nesatisfacute, solicitând în același timp, mass-media pentru a-și adapta limbajul la cel al tinerei generații dar și la cel al cetățenilor adulți, pentru ca aceștia să joace un rol activ, asumându-și responsabilități majore în viața UE .

Un alt factor cheie este vizibilitatea Europei în comunicarea mass-media: în conformitate cu standardul Eurobarometru nr. 74 (din 2010), 73% dintre europeni consideră că sunt prost informați despre chestiunile politice Europene.

EUMA își propune să umple golul dintre UE, oameni și mass-media.

Un obiectiv concret al proiectului este de a redacta „Revista Europeană”, prima revistă în Europa cu știri relevante pentru cetățeni, scrisă într-un limbaj simplu și clar. Personalul editorial va fi compus dintr-o echipă integrată și multiculturală formată din cetățenii europeni (tineri și persoane adulte) și experți în comunicare provenind din 4 țări diferite.

Pe parcursul celor 2 ani vor avea loc 6 ateliere de lucru ce va implica părțile interesate, cu scopul de a instrui cetățenii europeni, de a colecta nevoile lor în materie de comunicare, pentru a promova o colaborare constructivă, pentru a face pe cetățeni mai activi în viața europeană (anul 2013 fiind declarat “Anul european al cetățenilor”). O echipă integrată va forma personalul editorial al primei „Reviste Europene”, care va fi prezentată oficial în cadrul unui eveniment final în 2015, împreună cu proiectul de Recomandări pentru UE cu privire la comunicare.



Programul Învățare pe toată durata vieții

Informațiile furnizate reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect, iar A.N.P.C.D.E.F.P. și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul acestor informații.