



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ARGEȘ
COLEGIUL TEHNIC din CÂMPULUNG



Str. Calea Brașovului nr.1 , Tel. 0248 532705 Fax 0248 532705 E-mail: grupsc tehnaro@yahoo.com,
<http://gstaro.muscel.ro>

Nr. înregistrare: 5289/06.10.2016



AVIZAT DIRECTOR,
PROF. NEDELCU ADRIANA

AVIZAT CONSILIER EDUCATIV,
PROF. IOSIFESCU MĂDĂLINA

CONCURS ȘCOLAR PROFESIONAL

„Învață să practici!”
Anul școlar 2016-2017

COORDONATORI:

Prof. Nedelcu Adriana, director Colegiul Tehnic din Câmpulung
Ing. Suseanu Ioana, director adjunct Colegiul Tehnic Câmpulung
Ing. Ceapraz Adina
Ing. Duță Cătălin

I

Perioada de desfășurare: 24-III-2017
Locația: Colegiul Tehnic din Câmpulung

INSTITUȚII PARTENERE:

Colegiul Tehnic Câmpulung
Inspectoratul Școlar al Județului Argeș
Colegiile Tehnice și Liceele Tehnologice din județul Argeș

ECHIPA DE PROIECT:

ing. Dănuleț Marilena
ing. Chivu Adrian
ing. Ungureanu Elena
ing. Saftii Daniela
ing. Broscoteanu Corina
ing. Duță Cătălin
prof. Dogiou Magda
prof. Lupu Diana
prof. Dumitrașcu Cătălin

DURATA PROIECTULUI:

Anul școlar 2016-2017, cu posibilitate de prelungire.
Proiectul se desfășoară în perioada februarie –martie 2017, iar concursul pe 24 martie 2017.

ARGUMENT:

În învățământul profesional actual evaluarea competențelor teoretice și practice ale elevilor este realizată la absolvirea școlii profesionale. Pentru elevii din învățământul secundar inferior nu există activități care să permită testarea nivelului de cunoștințe tehnice ale elevilor. De aceea se impune ca o necesitate inițierea unor activități competiționale în care elevii să demonstreze nivelul de cunoștințe tehnice acumulat, competențele, abilitățile și deprinderile formate. Elevii au nevoie de dovezi care să certifice că învățarea este o necesitate pentru integrarea optimă pe piața forței de muncă, că trebuie să existe un echilibru între formarea teoretică și cea practică. Obişnuința elevilor cu activități competiționale reprezintă oportunități în găsirea unui loc de muncă după finalizare studiilor în condițiile unei piețe a muncii competitive și în continuă schimbare. Elevii trebuie învățați să se respecte pe sine și pe alții, să învețe că câștigul și postura de învingător contribuie din plin la întărirea stimei de sine, să accepte că greșelile reprezintă oportunități în învățare. Însă elevul trebuie să învețe și să accepte cu fruntea sus că nu poate fi învingător în orice situație și că uneori nu e nimic rău în a pierde, să învețe să răspundă la provocări, că învățarea continuă este o premisă a unei integrări sociale optime.

Pornind de la aceste considerente, colectivul profesoral al catedrei tehnice a Colegiului Tehnic a considerat că este bine venită organizarea unui concurs cu participarea elevilor claselor IX-X din învățământul profesional și din cel secundar

inferior , activitate care sa ducă la o colaborare eficientă și într-o formă plăcută a elevilor și cadrelor didactice de la liceele participante.

Prin derularea acestui proiect se urmărește și schimbul de cunoștințe între elevii participanți, formarea de competențe de comunicare, de lucru individual și în grup, de aplicare a cunoștințelor însușite în cadrul lecțiilor .

SCOP

Formarea unei atitudini responsabile față traseul profesional ales prin integrarea unor metode moderne și interdisciplinare, cât și încurajarea creativității participanților și stimularea laturii cognitive a acestora.

Obiective specifice:

- stimularea inițiativei de a lucra în echipă și a creativității participanților;
- punerea în practică a conceptului de interdisciplinaritate și diseminarea acestuia în rândul elevilor și a profesorilor participanți;
- dezvoltarea unor relații de colaborare prin schimbul de experiență realizat între participanți;
- formarea deprinderilor de căutare, filtrare și utilizare creativă a informațiilor;
- implicarea elevilor în activități practice care să dezvolte spiritul de responsabilitate față de propria lor formare ;
- încurajarea colaborării și a muncii în echipă;
- formarea spiritului competitiv;

Metode / Tehnici / Principii de lucru:

- lucrul individual,
- investigația,
- utilizarea tehnicii de calcul,
- cooperarea.
- Forme de organizare;
- Concursul școlar profesional;
- Expoziție cu produsele realizate

Principii de lucru

- Creșterea numărului de elevi și cadre didactice pe măsura derulării concursului școlar profesional în mai multe ediții.

- Intensificarea schimburilor de experiență între cadrele didactice implicate.
- Continuitatea activităților propuse și implicarea cât mai multor factori activi (elevi, cadre didactice, factori decizionali, agenți economici).

Grupul-țintă:

- elevi din clasele a IX-a, a X-a și a XI-a din învățământul profesional de 3 ani din domeniile de formare Mecanică- calificările mecanic auto, sculer matrițer, frezor-rabotor-mortezor, lăcătuș construcții metalice , sudor Electromecanică- calificarea Electromecanic utilaje și echipamente industriale, Fabricarea produselor din lemn- calificarea Tâmplar universal, Industrie textilă și pielărie- calificarea Confeționer produse textile, Turism și alimentație- calificarea Ospătar(chelner) vânzător în unități de alimentație
- elevii din clasa a IX-a și a X-a liceu din domeniile de formare Mecanică, Electromecanică, Fabricarea produselor din lemn, Industrie textilă și pielărie, Turism și alimentație, Protecția mediului

Beneficiarii proiectului:

- beneficiari direcți: elevii din clasele a IX-a, a X-a și a XI-a din învățământul profesional de 3 ani, elevii din clasa a IX-a și a X-a liceu de la școlile partenere din domeniile de formare Mecanică, Electromecanică, Fabricarea produselor din lemn, Industrie textilă și pielărie, Turism și alimentație, protecția mediului
- beneficiari indirecti: cadrele didactice, părinții elevilor

Resurse:

- umane: elevi, cadre didactice, părinți, mass-media;
- materiale: ateliere, materiale de învățare, mașini utilaje, echipamente, dispozitive
- financiare: sponsorizări, Asociația de Părinți Colegiul Tehnic Câmpulung
- de informare: manuale, resurse online

Etapele proiectului:

- întocmirea proiectului;
- prezentarea proiectului în ședințele de consiliul profesoral, comisie metodică, cerc pedagogic, consfătuiri;
- inițierea parteneriatului cu celelalte unități școlare;

- desfășurarea activităților propuse;
- evaluare și raport final.

Durata:

- a) termen de înscriere 10 martie – 17 martie 2017
- b) desfășurarea concursului 24 martie 2017 – în atelierele și sălile de clasă de la Colegiul Tehnic din Câmpulung(Date de identificare: Șoseaua Brașovului nr.1, Câmpulung , cod 115100, tel/fax: 0248532705 Argeș, e-mail: grupscatehno@yahoo.com)

REGULAMENTUL CONCURSULUI

Prezentul regulament stabilește condițiile și oferă informații cu privire la desfășurarea unui concurs profesional cu premii .

Conținutul concursului școlar profesional

SECȚIUNEA I- Concurs școlar profesional – destinat elevilor de liceu - ciclul inferior

SECȚIUNEA II- Concurs școlar profesional – destinat elevilor de școală profesională cu durata de 3 ani

Concursul va conține:

- probă scrisă
- probă practică.

Lucrările scrise și practice vor fi evaluate și premiate la nivelul comisiei de concurs.

▪ Structura probelor de concurs

- Timpul de lucru pentru probele de concurs:
 - probă scrisă 2 ore
 - probă practică 2 ore

Proba scrisă va conține subiecte cu grad progresiv de dificultate cu **itemi obiectivi și subiectivi având tematică evaluarea competențelor tehnice specializate corespunzător fiecărui domeniu participant**(Mecanică,

Proba scrisă va conține subiecte cu grad progresiv de dificultate cu **itemi obiectivi și subiectivi** având tematică evaluarea competențelor tehnice specializate corespunzător fiecărui domeniu participant (Mecanică, Electromecanică, Fabricarea produselor din lemn, Industrie textilă și pielărie, Turism și alimentație)

Proba practică va consta în realizarea unei probe practice corespunzător competențelor și criteriilor de evaluare din standardele de pregătire profesională aferente fiecărui domeniu/ calificare profesională implicată în carul proiectului.

Criteriile de evaluare pentru proba practică sunt :

- respectarea normelor de protecție a siguranță în muncă și PSI în atelierul școlar 15 puncte;
- Respectarea principiilor ergonomice 15 puncte;
- Utilizarea corectă a uneltelor și sculelor necesare executării produsului finit din lemn 30 puncte
- Aspectul lucrării 40 puncte;

Se vor acorda 3 premii (I ; II ; III) și mențiuni pentru fiecare ciclu de învățământ și școala profesională. Restul participanților vor primi diplome de participare, iar cadrele didactice coordonatoare vor primi adeverințe de participare.

Criteriile de evaluare sunt prezentate în regulamentul pentru fiecare activitate în parte.

Întrebările pentru concurs vor fi elaborate de cadre didactice din liceele participante.

Evaluarea se va face de către o comisie care va avea un președinte și trei membrii din cadrul profesorilor participanți. Aprecierea lucrărilor se va face pe baza unor grile de evaluare care va avea indicatorii precizați mai sus.

Descrierea activităților:

Activitatea nr. 1 Elaborarea întrebărilor pentru concurs

Data / perioada de desfășurare: februarie - martie 2017

Profesorii liceelor participante vor elabora subiectele propuse pentru concurs

Metode / mijloace de realizare: căutarea surselor de informare online, agregarea informațiilor într-un material coerent

Modalități de evaluare: evaluarea calitativă a materialelor realizate

Descrierea activității: Activitatea își propune crearea unui set de întrebări necesare pentru desfășurarea probei teoretice a concursului și probe de lucru pentru proba practica . La activitate vor participa cadre didactice din catedra tehnică

Activitatea nr.2 Pregătirea elevilor pentru concurs

Activitatea nr.3 Organizarea concursului

Activitatea nr. 4 Desfășurarea concursului

Concursul va fi desfășurat după următorul program:

09.00-10.00 - Primirea participantilor și a invitaților;

10.00-11.00 - Concurs proba practica elevi;

11.00- 12.00- Concurs proba teoretica elevi;

12.00-13.00 - Premiarea

Rezultate așteptate:

Rezultate cantitative:

- creșterea numărului de elevi participanți la activități;
- editarea unei broșuri cu teste pentru concursurile profesionale

Rezultate calitative:

- îmbunătățirea calității actului de predare / învățare;
- experimentarea unor tehnici noi de predare;
- valorificarea potențialului creativ al participanților;
- dezvoltarea spiritului competitiv și de lucru în echipă;
- creșterea potențialului elevilor de adaptare la situații noi de învățare;
- dezvoltarea abilităților de căutare și filtrare a informațiilor;
- creșterea capacității de analiză și sinteză a informațiilor;
- facilitarea accesului elevilor din zone defavorizate la noile tehnologii;
- formarea între grupurile de elevi participanți a relațiilor bazate pe prietenie, toleranță, comunicare, cooperare.

Monitorizarea și prezentarea rezultatelor proiectului:

- constituirea echipei de monitorizare;
- chestionare și teste de selecție a participanților la proiect;

- liste de prezență;
- raport final.

Modalități de evaluare:

Principalele aspecte evaluate vor fi:

1. Subiectele probei scrise,
2. Lucrările practice
3. Metodologia aplicată;
4. Grupul țintă (participanți / beneficiari);
5. Implicarea participanților în rezolvarea problemelor la nivel local ; în clasă, în atelier școală ;
6. Rezultatele obținute și diseminarea lor la nivel local, județean.

Criteriile de evaluare sunt prezentate în regulament pentru fiecare activitate în parte.

Evaluare inițială:

- analiză de nevoi

Evaluare periodică:

- înregistrarea datelor privind rezultatele proiectului;
- urmărirea respectării termenelor pentru fiecare etapă a proiectului;
- urmărirea atingerii scopurilor și obiectivelor propuse;
- încadrarea în buget;
- analiza periodică a activităților desfășurate în cadrul întâlnirilor de lucru;
- identificarea disfuncționalităților în desfășurarea proiectului.

Evaluare finală:

- raport final

Promovarea și mediatizarea proiectului:

- convorbiri directe cu elevi, părinți, cadre didactice;
- prezentarea proiectului în cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice;
- invitarea la activități a reprezentanților Inspectoratului Școlar Județean Argeș și CCD Argeș;
- promovarea proiectului în mass-media

Diseminarea proiectului:

- articole și fotografii publicate în presa locală;

- schimburi de experiență cu școli care nu sunt implicate în proiect în cadrul cercurilor pedagogice;
- editarea unei broșuri de teste

Modalități de asigurare a continuității și sustenabilității proiectului:

- atragerea de sponsorizări;
- selecționarea unor noi participanți la proiect în locul celor care au absolvit sau au trecut în învățământul secundar superior
- atragerea unor noi școli în proiect.

Bugetul proiectului

- **Resurse financiare:**
 - donații;
 - sponsorizări din surse externe;
 - sponsorizări din surse proprii de la organizatori.
- **Mediatizare**
 - Site-ul școlii,
 - presa locală

Profesori coordonatori

Prof. Nedelcu Adriana
Ing. Suseanu Ioana
Ing. Ceapraz Adina
Ing. Duță Cătălin



FIȘA DE ÎNSCRIERE
pentru elevi
Ediția I – concurs județean” Învăță să practici!”
Data limita de înscriere: 17 martie 2017

Numele și prenumele profesorului coordonator.....

Denumirea unității de învățământ:

Adresa unității de învățământ:

Date de contact (telefon, e-mail):

Domeniul :

Calificarea:.....

Numele elevilor participanți: clasa

Fișa de înscriere se va trimite pe adresa de email: grupscatehno@yahoo.com sau pe adresa adresele ncduta@yahoo.com, ceaprazadina@yahoo.com

Data:

Semnătura,

Anexa 2

**Colegiul Tehnic
CÂMPULUNG , ARGEȘ
Str. Șoseaua Calea Brașovului, nr. 1
email:grupscctehnar@yahoo.com
Tel : 0248532705, Fax: 0248532705
Nr.....din.....**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
Nr.....din.....

ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat azi, _____, între:

Colegiul Tehnic din Câmpulung , Jud. Arges, reprezentată de Director, prof. Nedelcu Adriana ,și
Liceul/ Colegiul _____ reprezentată de Director prof. _____ și prof. . . _____

Obiectul contractului:

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea în vederea organizării și desfășurării proiectului educațional **„Învăță să practici!”**

Colegiul Tehnic din Câmpulung în calitate de aplicant se obligă:

- să informeze participanții despre organizarea concursului;
- să respecte termenul de desfășurare a concursului
- să emită și să distribuie diplome de participare a elevilor și cadrelor didactice îndrumătoare;
- să asigure spațiul corespunzător desfășurării concursului școlar profesional;
- să pună la dispoziția participanților echipamentul și materialele necesar;

Liceul/ Colegiul _____, în calitate de partener, se obligă:

- să mediatizeze concursul în instituția de învățământ;
- să pregătească elevii pentru activitățile concursului ;
- să respecte regulamentul de desfășurare a concursului;
- să trimită acordul de parteneriat înregistrat și ștampilat, fișa de înscriere la adresa indicată în regulament.

Partenerii se obligă să colaboreze pe toata perioada desfășurării proiectului pentru ca acesta să se deruleze conform scopului stabilit.

Prezentul parteneriat se încheie în 2 (două) exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Aplicant
Colegiul Tehnic din Câmpulung
.....

Partener,

Director,
Prof. Adriana Nedelcu

Director,